Buletin informativ 3

DWELL
DIGITAL WELL BEING

Septembrie, 2026

Starea de bine digitală: O abordare holistică pentru starea de bine în cadrul ecosistemului mai larg al educației digitale - DWELL



Dragi cititori,

Bine ați venit la Buletinul informativ nr. 3 al proiectului DWELL!

Pe măsură ce elevii se întorc în sălile de clasă din întreaga Europă, tehnologiile digitale vor modela din nou modul în care aceștia învață, comunică și se conectează. Provocarea este de a ne asigura că tehnologia sprijină, mai degrabă decât subminează, învățarea și starea de bine a elevilor.

Cum pot profesorii să recunoască momentul în care obiceiurile digitale încep să afecteze concentrarea, somnul sau starea de bine emoțională? Cum pot familiile să încurajeze rutine digitale mai sănătoase acasă? Și cum pot școlile să creeze medii în care tehnologia este utilizată în mod intenționat, în siguranță și într-un mod echilibrat?

Aceste întrebări se află în centrul DWELL. În acest nou an școlar, suntem încântați să împărtășim progresul nostru în transformarea cercetării și a perspectivelor părților interesate în instrumente practice și resurse de învățare pentru cadrele didactice și părinți.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Ce am făcut până acum?

Ascultând, învățând și conturând împreună FRAME-DWELL

În ultimele luni, parteneriatul DWELL a atins un reper important în dezvoltarea FRAME-DWELL – Cadrul pentru starea de bine digitală destinat cadrelor didactice și părinților.
Bazându-ne pe cercetările anterioare și pe rezultatele grupurilor de discuții, am organizat Discuții în cadrul unor mese rotunde online și consultări cu părțile interesate, pentru a aduce cadrul aflat în dezvoltare direct în fața persoanelor care îl vor utiliza. Profesori, directori de școli, profesioniști din domeniul educației și părinți din țările partenere au fost invitați să reflecteze asupra priorităților, competențelor și relevanței acestuia pentru viața de zi cu zi de la școală și din familie.

Așadar, ce am învățat?



Starea de bine digitală înseamnă mult mai mult decât timpul petrecut în fața ecranelor!

Cadrele didactice au evidențiat preocupări legate de supraîncărcarea digitală, concentrare, siguranța online, rețelele sociale, inteligența artificială și dezinformare, în timp ce părinții au pus accentul pe obiceiuri digitale sănătoase, starea de bine emoțională și necesitatea unei comunicări și cooperări mai puternice între familie și școală.

Cunoștințele trebuie să se traducă în practică

Cadrele didactice au subliniat că starea de bine digitală trebuie să se adapteze realităților vieții școlare de zi cu zi. Timpul, volumul de muncă, încrederea în utilizarea tehnologiilor digitale și accesul la sprijin sunt toate importante, ceea ce creează o nevoie puternică de exemple practice, resurse accesibile și activități gata de utilizat.



FRAME-DWELL: De la consultare la acțiune

Aceste perspective ne-au ajutat în mod direct să validăm, să îmbunătățim și să finalizăm FRAME-DWELL, asigurându-ne că acesta reflectă nu doar cercetarea, ci și provocările, prioritățile și nevoile reale ale școlilor și familiilor europene. Acesta oferă acum un cadru european de referință practic pentru cadrele didactice, definind cunoștințele, abilitățile și competențele necesare pentru promovarea stării de bine digitale în cadrul a cinci domenii-cheie și a două niveluri profesionale progresive: Practician la nivel de bază și Campion al stării de bine digitale. FRAME-DWELL reprezintă baza – următorul pas este transformarea acestuia în instrumente practice care să îi ajute pe cadrele didactice să înțeleagă unde se află și cum se pot dezvolta în continuare.

La ce lucrăm acum?

În culisele ASSESS-DWELL

Cât de bine sprijină practicile dumneavoastră actuale de predare starea de bine digitală a elevilor?
Aceasta este întrebarea care stă la baza ASSESS-DWELL, instrumentul de autoevaluare pentru cadrele didactice aflat în prezent în curs de dezvoltare.
ASSESS-DWELL le va permite profesorilor, mentorilor și conducerii școlii să reflecteze asupra practicilor actuale în cele cinci domenii ale FRAME-DWELL:

- A. Instrumente digitale și integrare cu scop
- B. Conștientizarea stării de bine a elevilor
- C. Practică digitală incluzivă
- D. Inteligență artificială și alfabetizare digitală critică
- E. Comunicarea și conducerea în domeniul stării de bine

Acesta este conceput pentru reflecție și dezvoltare profesională – nu pentru evaluarea performanței.

Rămâneți alături de noi – ASSESS-DWELL va fi disponibil în curând!

NOUTĂȚILE NOASTRE

Discuții despre starea de bine digitală cu tinerii și familiile



DWELL s-a alăturat sărbătoririi Zilei Internaționale a Tineretului în Pernik, Bulgaria, organizată de Municipalitatea Pernik și Centrul Internațional de Tineret. La standul Fundației Acta, tinerii și părinții și-au testat cunoștințele prin chestionare interactive despre starea de bine digitală, au discutat despre importanța obiceiurilor digitale sănătoase și au aflat mai multe despre proiect prin intermediul resurselor DWELL și al materialelor promoționale.
A fost o oportunitate excelentă de a aduce starea de bine digitală dincolo de proiect și de a începe discuții direct cu tinerii și familiile care se află în centrul acestuia.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Ce urmează?

De la cadru la învățare și certificare

Prima oprire: Vaasa, Finlanda! 🇫🇮 Partenerii DWELL se vor întâlni pentru a planifica următoarea etapă majoră a proiectului și pentru a transforma cunoștințele acumulate până în prezent în oportunități practice de învățare.

Și urmează două rezultate emblematice ale DWELL:

🎓 **CERTIFY-DWELL** va oferi o serie structurată de cursuri care conduc la două certificări pentru cadrele didactice, acoperind diferitele dimensiuni ale stării de bine digitale afectate de utilizarea tehnologiei în educație – de la starea de bine fizică și emoțională până la aspectele cognitive și sociale.

🏠 **AWARE-DWELL** va aduce starea de bine digitală în familie prin intermediul unui curs scurt conceput special pentru părinți, ajutându-i să recunoască semnele de avertizare asociate utilizării tehnologiei – precum hărțuirea cibernetică, obiceiurile digitale nesănătoase sau perturbarea somnului – și să ofere sprijin și îndrumare adecvate.

Încadrați-o. Evaluați-o. Învățați-o. Puneți-o în practică.

Aceasta este direcția în care se îndreaptă DWELL în continuare – către transformarea stării de bine digitale într-o parte integrantă a educației, atât la școală, cât și acasă.

Parteneriatul DWELL

Coordonatorul proiectului

EdiTC Education & Information Technology Centre

DWELL — Digital Well-Being

Partenerii

ACTA Foundation

ISJ Arad

MMC Mediterranean Management Centre

Cyprus Computer Society

VAMK Vaasan ammattikorkeakoulu University of Applied Sciences

KLS — Partners —

Dimitra educational organization

Vizitați site-ul nostru!

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.