Бюлетин 3

DWELL
DIGITAL WELL BEING

Септември, 2026

Дигитално благополучие: Холистичен подход за благополучието в по-широката екосистема на дигиталното образование – DWELL



Скъпи читатели,

Добре дошли в Бюлетин №3 на проект DWELL!

Със завръщането на учениците в класните стаи в цяла Европа цифровите технологии отново ще бъдат важна част от начина, по който те учат, общуват и се свързват помежду си. Предизвикателството е да гарантираме, че технологиите подкрепят, а не възпрепятстват ученето и благополучието на учениците.

Как учителите могат да разпознаят кога дигиталните навици започват да влияят върху концентрацията, съня или емоционалното благополучие? Как семействата могат да насърчават по-здравословни дигитални навици у дома? И как училищата могат да създадат среда, в която технологиите се използват целенасочено, безопасно и балансирано?

Тези въпроси са в основата на DWELL. В началото на новата учебна година с удоволствие споделяме напредъка си в превръщането на резултатите от проучванията и обратната връзка от заинтересованите страни в практически инструменти и образователни ресурси за учители и родители.

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

Какво постигнахме досега?

Слушаме, учим и изграждаме FRAME-DWELL заедно

През последните месеци партньорите по DWELL достигнаха важен етап в разработването на FRAME-DWELL – Рамката за цифрово благополучие за учители и родители.
Стъпвайки върху резултатите от проведените проучвания и фокус групи, организирахме онлайн кръгли маси и консултации със заинтересованите страни, за да включим пряко бъдещите потребители на рамката в нейното разработване. Учители, училищни ръководители, образователни експерти и родители от партньорските държави споделиха своите мнения относно нейните приоритети, компетентности и приложимост в реалната училищна и семейна среда.

Какво научихме?



Цифровото благополучие е много повече от времето пред екрана!

Учителите откроиха предизвикателства, свързани с дигиталното претоварване, концентрацията, онлайн безопасността, социалните медии, изкуствения интелект и дезинформацията, докато родителите поставиха акцент върху здравословните дигитални навици, емоционалното благополучие и необходимостта от по-добра комуникация и сътрудничество между семейството и училището.

Знанието трябва да се превърне в практика

Учителите подчертаха, че цифровото благополучие трябва да бъде съобразено с реалностите на ежедневния училищен живот. Времето, натовареността, увереността при работа с технологии и достъпът до подкрепа са ключови фактори, което създава силна необходимост от практически примери, достъпни ресурси и готови за използване дейности.



FRAME-DWELL: От консултации към действия

Тези мнения и препоръки ни помогнаха да валидираме и усъвършенстваме FRAME-DWELL, така че да отразява не само резултатите от проучванията, но и реалните предизвикателства, приоритети и потребности на европейските училища и семейства. FRAME-DWELL предоставя практическа европейска референтна рамка за учителите, която определя необходимите знания, умения и компетентности за насърчаване на цифровото благополучие **в пет ключови области и на две прогресивни професионални нива: „Базово ниво“ и „Посланик на цифровото благополучие“.** FRAME-DWELL е основата – следващата стъпка е да я превърнем в практически инструменти, които ще помогнат на учителите да оценят къде се намират в момента и как могат да продължат своето професионално развитие.

Какво правим в момента?

Зад кулисите на ASSESS-DWELL

Доколко Вашите настоящи преподавателски практики подкрепят цифровото благополучие на учениците?
Това е въпросът в основата на ASSESS-DWELL – инструмент за самооценка, който разработваме за учители. ASSESS-DWELL ще им помогне да оценят своите практики в петте области на FRAME-DWELL:

- A. Цифрови инструменти и целенасочена интеграция
- B. Осъзнатост за благополучието на учениците
- C. Приобщаващи дигитални практики
- D. Изкуствен интелект и критична дигитална грамотност
- E. Комуникация и лидерство за цифрово благополучие

Инструментът е предназначен за саморефлексия и професионално развитие, а не за оценка на представянето.

Очаквайте скоро ASSESS-DWELL!

НАШИТЕ НОВИНИ

Говорим за цифровото благополучие с младите хора и семействата



DWELL се включи в отбелязването на Международния ден на младежта в Перник, организиран от Община Перник и Международния младежки център.
На щанда на Фондация „Акта“ младежи и родители провериха знанията си чрез интерактивни викторини за цифровото благополучие, обсъдиха значението на здравословните дигитални навици и научиха повече за проекта DWELL.
Събитието беше чудесна възможност да пренесем темата за цифровото благополучие извън рамките на проекта и да я обсъдим директно с младите хора и семействата, които са в неговия фокус.

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

Какво следва?

От рамката към обучение и сертифициране

Първа спирка: Вааса, Финландия! 🇫🇮 Партньорите по DWELL ще се срещнат, за да планират следващия ключов етап от проекта и да превърнат натрупаните знания в практически възможности за обучение.

А следващите два водещи резултата на DWELL вече са на хоризонта:

🎓 **CERTIFY-DWELL** ще предложи структурирана поредица от обучения, водещи до две сертификации за учители, които обхващат различните измерения на цифровото благополучие – от физическото и емоционалното до когнитивното и социалното.
🏠 **AWARE-DWELL** ще пренесе цифровото благополучие и у дома чрез кратък курс за родители, който ще им помогне да разпознават предупредителни сигнали, свързани с използването на технологии – като кибертормоз, нездравословни дигитални навици и нарушения на съня – и да предоставят подходяща подкрепа и насоки.

FRAME it. ASSESS it. Научете го. Приложете на практика.

Това е следващата стъпка за DWELL – цифровото благополучие да се превърне в неразделна част от образованието както в училище, така и у дома.

Партньорството на DWELL

Координатор на проекта

EdiTC EDUCATION & INFORMATION TECHNOLOGY CENTRE

Партньори

ACTA FOUNDATION

ISJ ARAD

MMC Mediterranean Management Centre

CYPRUS COMPUTER SOCIETY

VAMK VAASAN AMMATTIKORKEAKOULU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

KLS — Partners —

DIMITRA educational organization

DWELL — DIGITAL WELL-BEING —

Посетете уебсайта!

Съфинансирано от Европейския съюз

инансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло а техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз ли на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи тговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.