Newsletter 1

DWELL
DIGITAL WELL BEING

Sierpień, 2025

Dobrostan cyfrowy: Holistyczne podejście w szerszym ekosystemie edukacji cyfrowej – DWELL



Drodzy Czytelnicy,
Witamy w newsletterze projektu DWELL – „Dobrostan cyfrowy: Holistyczne podejście w szerszym ekosystemie edukacji cyfrowej" (nr 101195998).
DWELL to 3-letnia inicjatywa typu Policy Experimentation w ramach programu Erasmus+, realizowana w dziedzinie edukacji szkolnej. Zrzesza ona partnerów z 6 krajów UE w odpowiedzi na jedno z najpilniejszych współczesnych wyzwań: dobrostan cyfrowy.
Celem projektu jest promowanie równowagi cyfrowej w szkołach poprzez wyposażanie nauczycieli w praktyczne narzędzia, badanie cyfrowych nawyków uczniów, wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz działania na rzecz zmian w polityce edukacyjnej w całej Europie.
Jeśli bliskie są Państwu tematy edukacji cyfrowej, dobrostanu uczniów i wprowadzania znaczących zmian w szkołach – zachęcamy do śledzenia naszych działań! W kolejnych newsletterach będziemy dzielić się aktualnościami, rezultatami projektu i inspiracjami.

Dofinansowane przez Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Co powstanie w ramach DWELL?

FRAME DWELL

Nowe ramy, w całości poświęcone kompetencjom nauczycieli w zakresie budowania dobrostanu cyfrowego w ich praktyce zawodowej, a także zapewnianiu wsparcia i wskazówek dla rodziców.



ASSESS DWELL

Narzędzie oceny dla nauczycieli, które dostarcza im raport pokazujący, w jaki sposób ich aktualne praktyki, narzędzia i metody pracy wspierają dobrostan cyfrowy.

CERTIFY DWELL

Cykl szkoleń prowadzący do uzyskania dwóch certyfikatów dla nauczycieli, który obejmuje wszystkie obszary, na które wpływa wykorzystanie technologii cyfrowych w edukacji.



AWARE DWELL

Krótki kurs przygotowany dla rodziców, którego celem jest wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do zapewniania wsparcia i wskazówek, a także do rozpoznawania wszelkich sygnałów wskazujących na problemy wynikające z używania technologii cyfrowych.

Aktualności

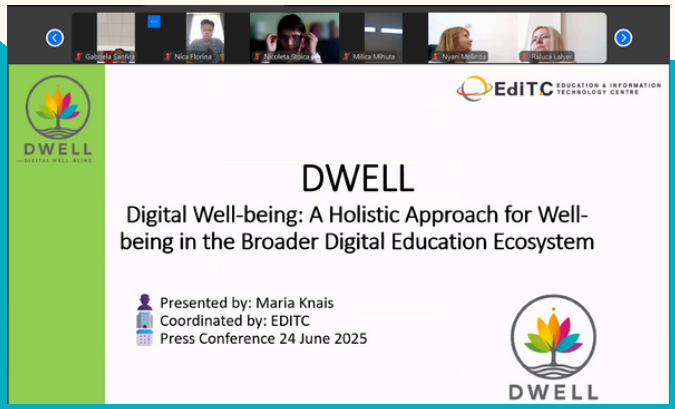
Projekt DWELL wystartował!



W dniach 24–25 kwietnia w Sofii odbyło się pierwsze międzynarodowe spotkanie projektowe DWELL, którego gospodarzem była Fundacja Acta.
Partnerzy spotkali się, aby omówić wszystkie najważniejsze elementy projektu, w tym fazę badawczą, planowane Digital Well-Being Framework oraz zaangażowanie szkół w działania pilotażowe.

Konferencja prasowa DWELL

Konferencja prasowa projektu DWELL, która odbyła się 24 czerwca, zgromadziła prawie 50 uczestników z Rumunii, Bułgarii, Cypru, Grecji, Finlandii i Polski — w tym ważnych przedstawicieli ministerstw edukacji, instytucji oświatowych i szkół.
W trakcie spotkania Koordynatorka Projektu, Maria Knais (EDITC, Cypr), zaprezentowała wizję DWELL, zwracając uwagę na rosnące wykorzystanie technologii cyfrowych przez uczniów. Przedstawiła również, jak projekt zamierza pracować na rzecz zdrowszego i bardziej zrównoważonego funkcjonowania w cyfrowym świecie edukacji.





Strona internetowa DWELL już działa!



Poznaj Partnerów!

Konsorcjum DWELL łączy 8 partnerów z 6 krajów: Cypru, Grecji, Bułgarii, Rumunii, Polski i Finlandii.
W jego skład wchodzą różnorodne podmioty: instytucje badawcze, edukacyjne i szkoleniowe, organizacje pozarządowe, władze oświatowe, instytucje kształcenia zawodowego oraz uniwersytety. Taka różnorodność ma na celu zapewnienie wielopoziomowej perspektywy, ścisłego powiązania z polityką edukacyjną oraz wysokiej jakości rezultatów projektu.

Koordynator Projektu

EdiTC EDUCATION & INFORMATION TECHNOLOGY CENTRE

DWELL — DIGITAL WELL-BEING

Partnerzy

ACTA FOUNDATION

ISJ ARAD

MMC Mediterranean Management Centre

CYPRUS COMPUTER SOCIETY

VAMK VAASAN AMMATTIKORKEAKOULU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

KLS — Partners —

DIMITRA educational organization

Dofinansowane przez Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.