Бюлетин 1

DWELL
DIGITAL WELL BEING

август, 2025

Дигитално благополучие: Холистичен подход за благополучие в по-широката екосистема на дигиталното образование



Уважаеми читатели,

Радваме се да ви представим бюлетина на проект DWELL – **“Дигитално благополучие: Холистичен подход за благополучие в по-широката екосистема на дигиталното образование”** (No. 101195998).

DWELL е **3-годишна инициатива по програма „Еразъм+“,** насочена към политики в областта на училищното образование, която обединява партньори от 6 държави от ЕС и която има за цел да отговори на едно от най-належащите предизвикателства днес: дигиталното благополучие.

Проектът има за цел да **насърчи дигиталния баланс** в училищата, като предостави на преподавателите практични инструменти, проучи дигиталните навици на учениците, подкрепи обучението на учителите и се застъпи за промяна в политиките в цяла Европа.

Ако сте ангажирани с дигиталното образование, благосъстоянието на учениците и значимите промени в училищата, следете за още новини, резултати и вдъхновение в нашите предстоящи бюлетини!

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

Какви са очакваните резултати на проект DWELL ?

РАМКА DWELL

Нова рамка, фокусирана изцяло върху компетенциите на педагозите за насърчаване на дигиталното благополучие в тяхната практика, както и върху подкрепата и насоките за родителите.



ОЦЕНКА DWELL

Оценка за педагози, която им предоставя резултат и анализ на това как настоящите им практики/ инструменти/методи насърчават дигиталното благополучие.

СЕРТИФИКАТ DWELL

Серия от курсове, завършващи с 2 сертификата за педагози, които обхващат всички области, засегнати от използването на цифрови технологии в образованието, като физически, когнитивни и др.



ОСВЕДОМЕНОСТ DWELL

Кратък курс, специално разработен за родители, за да ги подготви да предоставят подкрепа, насоки и осведоменост за всички индикатори за проблеми, възникващи от използването на дигитални технологии (кибертормоз, безсъние и др.).

НАШИТЕ НОВИНИ

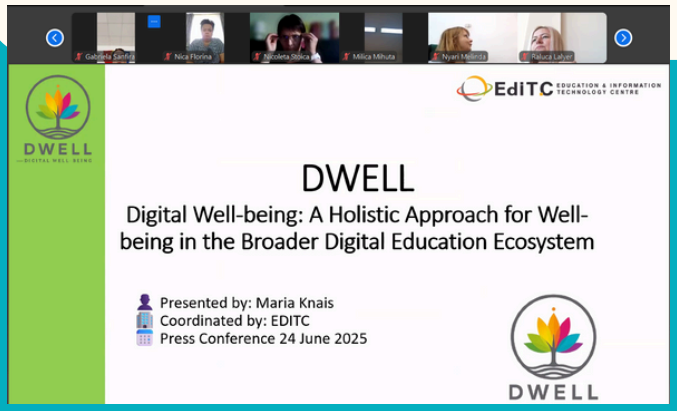
DWELL стартира!



Първата **транснационална среща** по проект DWELL се проведе на 24 и 25 април в София, България, с домакин Фондация Акта. Партньорите се събраха, за да обсъдят всички основни компоненти на проекта, включително фазата на проучването, предстоящата рамка за дигитално благополучие и участието на училищата в пилотни дейности.

DWELL Пресконференция

На 24 юни пресконференцията по проект DWELL събра близо 50 участници от Румъния, България, Кипър, Гърция, Финландия и Полша, включително ключови фигури от министерства на образованието, образователни власти и училища. По време на събитието координаторът на проекта Мария Кнайс от EDITC, Кипър, представи визията на DWELL, като подчерта как учениците все повече взаимодействат с дигиталните технологии и как проектът ще работи за подкрепа на **по-здравословно и по-балансирано дигитално участие в образованието.**





Уебсайтът на DWELL е наличен!



Запознайте се с партньорите!

Консорциумът DWELL обединява **8 партньора от 6 държави** – Кипър, Гърция, България, Румъния, Полша и Финландия.
Той обединява разнообразен микс от изследователски, образователни и обучителни институции, НПО, образователни власти, доставчици на професионално образование и обучение и университети, за да гарантира многостепенна перспектива, силна политическа релевантност и висококачествени резултати от проекта.

Координатор на проекта

EdiTC EDUCATION & INFORMATION TECHNOLOGY CENTRE

DWELL
DIGITAL WELL-BEING

Партньори

ACTA FOUNDATION

ISJ ARAD

MMC Mediterranean Management Centre

CYPRUS COMPUTER SOCIETY

VAMK VAASAN AMMATTIKORKEAKOULU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

KLS — Partners —

DIMITRA educational organization

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.