DWELL

Bunăstarea digitală: O abordare holistică a bunăstării în ecosistemul mai larg al educației digitale

Proiectul nr. 101195998



FRAME-DWELL ESTE AICI!

Proiectul DWELL a atins o etapă importantă odată cu finalizarea FRAME-DWELL, un cadru european de referință conceput pentru a le oferi profesorilor și părinților posibilitatea de a promova experiențe digitale sigure, sănătoase și echilibrate.

Bunăstarea digitală: Dincolo de timpul petrecut în fața ecranelor

Tehnologiile digitale transformă modul în care copiii și tinerii învață, comunică și interacționează cu lumea. Deși oferă noi oportunități pentru educație și dezvoltare personală, acestea aduc și provocări legate de supraîncărcarea digitală, dificultățile de concentrare, siguranța online, bunăstarea emoțională, rețelele sociale și inteligența artificială.

Cum pot cadrele didactice să se asigure că tehnologia îmbunătățește învățarea fără a compromite bunăstarea elevilor? Cum pot părinții să încurajeze obiceiuri digitale mai sănătoase acasă? Și cum pot școlile să creeze medii de învățare digitale incluzive, sigure și echilibrate?

Aceste întrebări se află în centrul FRAME-DWELL. Cadrul de referință recunoaște că bunăstarea digitală depășește cu mult gestionarea timpului petrecut în fața ecranelor. Aceasta necesită o abordare holistică, care ia în considerare dimensiunile emoționale, cognitive, comportamentale, fizice și sociale ale experiențelor digitale ale elevilor.

Un cadru de referință conturat prin cercetare și experiențe reale

FRAME-DWELL a fost dezvoltat printr-un proces de colaborare care a implicat cercetări, grupuri de discuții, mese rotunde online și consultări cu cadre didactice, directori de școli, părinți și părți interesate din domeniul educației din țările partenere ale proiectului DWELL.

Aceste consultări au evidențiat importanța depășirii nivelului de conștientizare teoretică și a orientării către abordări practice care pot fi integrate în activitatea didactică de zi cu zi și în viața de familie.



Prin integrarea feedbackului primit de la părțile interesate, parteneriatul DWELL s-a asigurat că FRAME-DWELL răspunde **provocărilor, priorităților și nevoilor reale ale școlilor și familiilor europene,** oferind o bază pentru practici semnificative și durabile privind bunăstarea digitală.

Parteneriat:

EdITC Education & Information Technology Centre · ACTA Foundation · ISJ Arad · Cyprus Computer Society · VAMK · KLS Partners · Dimitra Educational Organization · MMC Mediterranean Management Centre

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

DWELL

Bunăstarea digitală: O abordare holistică a bunăstării în ecosistemul mai larg al educației digitale

Proiect nr. 101195998

Abilitarea cadrelor didactice: Cinci domenii, două niveluri profesionale

Este structurat în jurul a cinci domenii de competență interconectate:

- **Instrumente digitale și integrare orientată către un scop precis:** Utilizarea tehnologiei cu obiective educaționale clare, menținând în același timp practici digitale echilibrate.
- **Conștientizarea bunăstării elevilor:** Recunoașterea modului în care mediile digitale influențează concentrarea, comportamentul, emoțiile și bunăstarea generală a elevilor.
- **Practici digitale incluzive:** Asigurarea unor oportunități de învățare digitală accesibile și echitabile pentru toți elevii.
- **Inteligența artificială și alfabetizarea digitală critică:** Promovarea utilizării responsabile a inteligenței artificiale, a gândirii critice, a evaluării informațiilor și a conștientizării riscurilor digitale.
- **Comunicare și leadership pentru bunăstare:** Consolidarea comunicării cu elevii și familiile și promovarea unor culturi școlare digitale bazate pe sprijin reciproc.

Cadrul de referință introduce două niveluri progresive de dezvoltare profesională:

Nivelul 1 – Practician de bază se concentrează pe integrarea responsabilă a tehnologiei, rutine digitale sănătoase, participare incluzivă și practici la clasă orientate către bunăstare.

Nivelul 2 – Ambasador al bunăstării digitale extinde aceste competențe către leadership, mentorat, inovare și inițiative privind bunăstarea digitală la nivelul întregii școli.

Împreună, aceste niveluri oferă un cadru de referință structurat pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, de la practicile cotidiene din sala de clasă până la exercitarea leadershipului la nivel instituțional.

Sprijinirea părinților: Bunăstarea digitală începe acasă

Recunoscând că experiențele digitale ale copiilor se extind dincolo de școală, FRAME-DWELL include, de asemenea, un cadru de referință dedicat bunăstării digitale a părinților.

Cadrul de referință abordează șase domenii esențiale: conștientizarea digitală și siguranța familiei; sprijinirea bunăstării emoționale și sociale; rutine și limite digitale sănătoase; inteligența artificială și alfabetizarea digitală critică; conștientizarea influenței algoritmilor și a platformelor; și sprijinul incluziv și colaborarea cu școala.

Acesta urmărește să consolideze capacitatea părinților de a recunoaște riscurile digitale, de a stabili obiceiuri sănătoase de utilizare a tehnologiei, de a sprijini bunăstarea emoțională a copiilor și de a încuraja participarea responsabilă în mediul online.
În mod important, cadrul de referință subliniază, de asemenea, necesitatea unei colaborări mai strânse între școli și familii, recunoscând că îndrumarea și comunicarea consecvente sunt esențiale pentru sprijinirea bunăstării digitale a copiilor.

De la cadrul de referință la acțiune: Ce urmează?

Finalizarea FRAME-DWELL marchează începutul următoarei etape a proiectului: transformarea cadrului de referință în instrumente practice și oportunități de învățare pentru cadrele didactice și părinți.

Trei rezultate viitoare ale proiectului DWELL se vor baza pe această fundație:

- **ASSESS-DWELL** – Un instrument de autoevaluare care ajută cadrele didactice să își identifice punctele forte și domeniile în care au nevoie de dezvoltare profesională în ceea ce privește bunăstarea digitală.
- **CERTIFY-DWELL** – Oportunități de formare și certificare concepute pentru a consolida cunoștințele, competențele și practicile cadrelor didactice în domeniul bunăstării digitale.
- **AWARE-DWELL** – Un program de învățare care oferă părinților îndrumări practice privind obiceiurile digitale sănătoase, siguranța online și bunăstarea copiilor.

Împreună, aceste rezultate vor contribui la transpunerea FRAME-DWELL în acțiuni concrete și semnificative în școlile și familiile europene.

Sună interesant?

Faceți clic aici pentru a consulta FRAME-DWELL!

Parteneriat:

EdITC Education & Information Technology Centre · ACTA Foundation · ISJ Arad · Cyprus Computer Society · VAMK · KLS – Partners – · Dimitra Educational Organization · MMC Mediterranean Management Centre

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.