DWELL

Dobrostan cyfrowy: Holistyczne podejście w szerszym ekosystemie edukacji cyfrowej

Numer projektu: 101195998



FRAME-DWELL JUŻ JEST!

Projekt DWELL osiągnął istotny etap, kończąc prace nad FRAME-DWELL – europejskimi ramami odniesienia, których celem jest zapewnienie nauczycielom i rodzicom narzędzi umożliwiających promowanie bezpiecznych, zdrowych i zrównoważonych doświadczeń cyfrowych.

Dobrostan cyfrowy: nie tylko czas spędzany przed ekranem

Technologie cyfrowe zmieniają sposób, w jaki dzieci i młodzież uczą się, komunikują się i wchodzą w interakcję ze światem. Chociaż oferują one nowe możliwości w zakresie edukacji i rozwoju osobistego, niosą ze sobą również wyzwania związane z nadmiarem bodźców cyfrowych, koncentracją, bezpieczeństwem w sieci, dobrostanem emocjonalnym, mediami społecznościowymi oraz sztuczną inteligencją.

W jaki sposób nauczyciele mogą zadbać o to, by technologia wspomagała proces uczenia się bez szkody dla dobrego samopoczucia uczniów? Jak rodzice mogą promować zdrowsze nawyki cyfrowe w domu? I w jaki sposób szkoły mogą tworzyć integracyjne, bezpieczne i zrównoważone środowiska nauki cyfrowej?

Te pytania stanowią sedno inicjatywy FRAME-DWELL. Model ten uznaje, że dobre samopoczucie cyfrowe wykracza daleko poza zarządzanie czasem spędzanym przed ekranem. Wymaga on holistycznego podejścia, uwzględniającego emocjonalne, poznawcze, behawioralne, fizyczne i społeczne wymiary cyfrowych doświadczeń uczniów.

Ramy oparte na badaniach i rzeczywistych doświadczeniach

FRAME-DWELL powstał w ramach wspólnego procesu obejmującego badania, grupy fokusowe, internetowe dyskusje okrągłego stołu oraz konsultacje z nauczycielami, dyrektorami szkół, rodzicami i podmiotami działającymi w sektorze edukacji we wszystkich krajach partnerskich programu DWELL.

Konsultacje te uwypukliły znaczenie wyjścia poza teoretyczną świadomość i przejścia do praktycznych rozwiązań, które można włączyć do codziennego nauczania i życia rodzinnego.



Dzięki uwzględnieniu opinii interesariuszy partnerstwo DWELL zapewniło, że FRAME-DWELL odpowiada na rzeczywiste wyzwania, priorytety i potrzeby europejskich szkół oraz rodzin, tworząc podstawę dla konstruktywnych i trwałych praktyk w zakresie cyfrowego dobrostanu.

Partnerzy:

EdITC Education & Information Technology Centre · ACTA Foundation · ISJ Arad · Cyprus Computer Society · VAMK · KLS Partners · Dimitra · MMC Mediterranean Management Centre

Dofinansowane przez Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

DWELL

Dobrostan cyfrowy: Holistyczne podejście w szerszym ekosystemie edukacji cyfrowej

Numer projektu: 101195998

Wzmocnienie pozycji nauczycieli: pięć obszarów, dwa poziomy rozwoju zawodowego

Opiera się na pięciu powiązanych ze sobą obszarach kompetencji:

- **Narzędzia cyfrowe i celowa integracja:** Wykorzystanie technologii w oparciu o jasno określone cele edukacyjne przy zachowaniu zrównoważonych praktyk cyfrowych.
- **Świadomość w zakresie dobrego samopoczucia uczniów:** Rozpoznawanie w jaki sposób środowiska cyfrowe wpływają na koncentrację, zachowanie, emocje i ogólne samopoczucie uczniów.
- **Praktyki cyfrowe sprzyjające włączeniu społecznemu:** Zapewnianie wszystkim uczniom dostępnych i równych szans w zakresie nauki cyfrowej.
- **Sztuczna inteligencja i krytyczna umiejętność korzystania z technologii cyfrowych:** Promowanie odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, krytycznego myślenia, oceny informacji oraz świadomości zagrożeń cyfrowych.
- **Dobre samopoczucie, komunikacja i przywództwo:** Wzmacnianie komunikacji z uczniami i rodzinami oraz budowanie wspierającej kultury cyfrowej w szkole.

Ramy te wprowadzają dwa stopniowe poziomy zawodowe:
Poziom 1 – Praktyk koncentruje się na odpowiedzialnej integracji technologii, zdrowych nawykach cyfrowych, uczestnictwie sprzyjającym włączeniu społecznemu oraz praktykach dydaktycznych zorientowanych na dobre samopoczucie.
Poziom 2 – Ambasador dobrostanu cyfrowego rozszerza te kompetencje w kierunku przywództwa, mentoringu, innowacji oraz ogólnoszkolnych inicjatyw na rzecz cyfrowego dobrostanu.
Poziomy te razem stanowią ustrukturyzowany punkt odniesienia dla rozwoju zawodowego nauczycieli, od codziennej praktyki dydaktycznej po szersze przywództwo instytucjonalne.

Wsparcie dla rodziców: dobre samopoczucie w świecie cyfrowym zaczyna się w domu

Mając na uwadze, że doświadczenia dzieci w świecie cyfrowym wykraczają poza środowisko szkolne, FRAME-DWELL obejmuje również specjalne wytyczne dotyczące cyfrowego dobrostanu rodziców.

W ramach tych wytycznych poruszono sześć kluczowych obszarów: świadomość cyfrowa i bezpieczeństwo rodziny; wsparcie w zakresie dobrostanu emocjonalnego i społecznego; zdrowe nawyki cyfrowe i granice; sztuczna inteligencja i krytyczna umiejętność korzystania z technologii cyfrowych; świadomość dotycząca algorytmów i platform; oraz wsparcie sprzyjające włączeniu społecznemu i współpraca ze szkołą.

Celem tych wytycznych jest wzmocnienie zdolności rodziców do rozpoznawania zagrożeń cyfrowych, kształtowania zdrowych nawyków związanych z korzystaniem z technologii, wspierania dobrostanu emocjonalnego dzieci oraz zachęcania do odpowiedzialnego uczestnictwa w sieci.
Co ważne, ramy te podkreślają również potrzebę ściślejszej współpracy między szkołami a rodzinami, uznając, że spójne wskazówki i komunikacja mają zasadnicze znaczenie dla wspierania cyfrowego dobrostanu dzieci.

Od koncepcji do działania: co dalej?

Zakończenie FRAME-DWELL oznacza początek kolejnego etapu: przekształcenie tych ram w praktyczne narzędzia i możliwości edukacyjne dla nauczycieli i rodziców.
Trzy nadchodzące wyniki projektu DWELL będą opierać się na tych podstawach:

- **ASSESS-DWELL** – narzędzie do samooceny pomagające nauczycielom zidentyfikować ich mocne strony oraz obszary wymagające rozwoju zawodowego w zakresie cyfrowego dobrostanu.
- **CERTIFY-DWELL** – możliwości szkoleniowe i certyfikacyjne mające na celu wzmocnienie wiedzy, umiejętności i praktyk nauczycieli w zakresie cyfrowego dobrostanu.
- **AWARE-DWELL** – program edukacyjny zapewniający rodzicom praktyczne wskazówki dotyczące zdrowych nawyków cyfrowych, bezpieczeństwa w sieci oraz dobrostanu dzieci.

Wszystkie te wyniki pomogą przełożyć FRAME-DWELL na konkretne działania w europejskich szkołach i rodzinach.

Brzmi ciekawie?

Kliknij tutaj, aby zobaczyć FRAME-DWELL!

Partnerzy:

EdITC Education & Information Technology Centre · ACTA Foundation · ISJ Arad · Cyprus Computer Society · VAMK · KLS – Partners – · Dimitra Educational Organization · MMC Mediterranean Management Centre

Dofinansowane przez Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.