DWELL

Дигитално благополучие: Холистичен подход за благополучие в по-широката екосистема на дигиталното образование

Номер на проекта: 101195998



FRAME-DWELL Е ТУК !

Проектът DWELL постигна важен етап от своето изпълнение със завършването на FRAME-DWELL – европейска референтна рамка, разработена с цел да подпомогне учителите и родителите в насърчаването на безопасното, здравословно и балансирано използване на дигиталните технологии.

Дигиталното благополучие: Отвъд времето пред екрана

Дигиталните технологии променят начина, по който децата и младите хора учат, общуват и взаимодействат със света. Наред с новите възможности за образование и личностно развитие, те създават и предизвикателства, свързани с дигиталното претоварване, концентрацията, онлайн безопасността, емоционалното благополучие, социалните мрежи и изкуствения интелект.

Как учителите могат да използват технологиите за по-ефективно обучение, без да застрашават благополучието на учениците? Как родителите могат да насърчават по-здравословни дигитални навици у дома? И как училищата могат да създават приобщаваща, безопасна и балансирана дигитална учебна среда?

Тези въпроси са в основата на FRAME-DWELL. Рамката разглежда дигиталното благополучие като нещо много повече от контрол върху времето пред екрана. Тя предлага цялостен подход, отчитащ емоционалните, когнитивните, поведенческите, физическите и социалните аспекти на дигиталните преживявания на учениците.

Рамка, изградена върху научни изследвания и реален практически опит

FRAME-DWELL е разработена чрез съвместни усилия, включващи проучвания, фокус групи, кръгли маси и консултации с учители, училищни ръководители, родители и заинтересовани страни в образованието от държавите партньори по проекта DWELL.

Тези консултации подчертаха необходимостта от преминаване отвъд теоретичните познания към практически подходи, приложими в ежедневната преподавателска дейност и семейния живот.



Чрез отчитане на обратната връзка от заинтересованите страни партньорите по проекта DWELL гарантират, че FRAME-DWELL **отговаря на реалните предизвикателства, приоритети и потребности на европейските училища и семейства,** като създава основа за ефективни и устойчиви практики за дигитално благополучие.

Партньорство:

EdITC Education & Information Technology Centre · ACTA Foundation · ISJ Arad · Cyprus Computer Society · VAMK · KLS Partners · Dimitra Educational Organization · MMC Mediterranean Management Centre

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

DWELL

Дигитално благополучие: Холистичен подход за благополучие в по-широката екосистема на дигиталното образование

Номер на проекта: 101195998

В подкрепа на учителите: Пет области, две нива на компетентност

Рамката е структурирана в пет взаимосвързани области на компетентност:

- **Дигитални инструменти и целенасочена интегрирация:** Използване на технологиите с ясни образователни цели при поддържане на балансирани дигитални практики.
- **Осведоменост за благополучието на учениците**: Разбиране как дигиталната среда влияе върху концентрацията, поведението, емоциите и общото благополучие на учениците.
- **Приобщаващи дигитални практики:** Осигуряване на достъпни и равнопоставени възможности за дигитално обучение за всички ученици.
- **Изкуствен интелект и критична дигитална грамотност:** Насърчаване на отговорното използване на ИИ, критичното мислене, оценката на информацията и осъзнаването на дигиталните рискове.
- **Комуникация и лидерство за благополучие**: Подобряване на комуникацията с учениците и семействата и изграждане на подкрепяща дигитална училищна култура.

Рамката въвежда две прогресивни нива на професионална компетентност:

Ниво 1 – Практикуващ на основно ниво се фокусира върху отговорното интегриране на технологиите, здравословните дигитални навици, приобщаването и преподавателските практики, насочени към благополучието.

Ниво 2 – Застъпник за дигитално благополучие надгражда тези компетентности чрез лидерство, наставничество, иновации и училищни инициативи за дигитално благополучие.

Заедно двете нива осигуряват структурирана основа за професионалното развитие на учителите – от ежедневните практики в класната стая до лидерството на училищно ниво.

В подкрепа на родителите: Дигиталното благополучие започва у дома

Отчитайки, че дигиталните преживявания на децата се простират отвъд училището, FRAME-DWELL включва и специална рамка за дигитално благополучие на родителите.

Рамката обхваща шест ключови области: дигитална осъзнатост и семейна безопасност; подкрепа за емоционалното и социалното благополучие; здравословни дигитални навици и граници; изкуствен интелект и критична дигитална грамотност; осъзнатост за алгоритмите и платформите; приобщаваща подкрепа и сътрудничество с училището.

Тя цели да развие уменията на родителите да разпознават дигиталните рискове, да изграждат здравословни навици за използване на технологиите, да подкрепят емоционалното благополучие на децата и да насърчават отговорното онлайн поведение.

Рамката подчертава и необходимостта от по-тясно сътрудничество между училището и семейството, като отчита, че последователните насоки и добрата комуникация са от съществено значение за дигиталното благополучие на децата.

От рамката към практиката: Какво предстои?

Завършването на FRAME-DWELL поставя началото на следващия етап от проекта – превръщането на рамката в практически инструменти и възможности за обучение на учители и родители.

На тази основа ще бъдат разработени три нови резултата по проекта DWELL:

- **ASSESS-DWELL** – Инструмент за самооценка, който ще помогне на учителите да идентифицират своите силни страни и области за професионално развитие в сферата на дигиталното благополучие.
- **CERTIFY-DWELL** – Възможности за обучение и сертифициране, насочени към развиване на знанията, уменията и практиките на учителите в областта на дигиталното благополучие.
- **AWARE-DWELL** – Обучителна програма за родители с практически насоки за здравословни дигитални навици, онлайн безопасност и благополучието на децата.

Заедно тези резултати ще подпомогнат прилагането на FRAME-DWELL на практика в европейските училища и семейства.

Звучи интересно?

Кликнете тук, за да видите FRAME-DWELL!

Партньорство:

EdITC Education & Information Technology Centre · ACTA Foundation · ISJ Arad · Cyprus Computer Society · VAMK · KLS Partners · Dimitra · MMC Mediterranean Management Centre

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.