

DWELL

Digital wellbeing:
Digitaalinen hyvinvointi ja sen
kokonaisvaltainen tukeminen
kouluissa

Nº 101195998



DWELL

— DIGITAL WELL-BEING —



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



DWELL
— DIGITAL WELL BEING —

MIKÄ ON DWELL?

DWELL on kolmen vuoden Erasmus+ -ohjelman puitteissa toteutettava digitaalisen hyvinvoinnin kehittämishanke kouluissa. Se kokoaa yhteen kumppaneita kuudesta EU-maasta (Kypros, Kreikka, Romania, Bulgaria, Puola ja Suomi) vastaamaan yhteen aikamme isoimmista haasteista: digitaaliseen hyvinvointiin.

Hankkeen tavoitteena on edistää digitaalista tasapainoa kouluissa tutkimalla oppilaiden digitaalista hyvinvointia, tarjoamalla opettajille koulutusta ja käytännön työkaluja sekä vauhdittamalla muutoksia koulutuksen käytännöissä eri puolilla Eurooppaa.

TULOKSET

FRAME DWELL

Uusi viitekehys, joka keskittyy opettajien osaamiseen digitaalisen hyvinvoinnin edistämisessä sekä vanhempien tukemiseen ja ohjaamiseen.

ASSESS DWELL

Arviointityökalu, joka antaa opettajille yleiskuvan siitä, kuinka heidän nykyiset käytäntönsä, työkalunsa ja menetelmänsä tukevat digitaalista hyvinvointia.

CERTIFY DWELL

Opettajille suunnattu kahden sertifikaatin kurssikokonaisuus, joka käsittelee kaikkia opetuksessa käytettävien digitaalisten teknologioiden vaikutusalueita, kuten fyysistä ja kognitiivista hyvinvointia.

AWARE DWELL

Vanhemmille suunnattu lyhytkurssi, jonka tavoitteena on vahvistaa heidän valmiuksiaan tarjota tukea ja ohjausta sekä tunnistaa merkkejä digiteknologian käytöstä aiheutuvista ongelmista, kuten nettikiusaamisesta tai unettomuudesta.



<https://dwell.projectsgallery.eu/>



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.